

Приложение 5.3
к ООП по специальности СПО
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание
и ремонт электронных приборов и устройств

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «МПК»

Е.В. Гребнева

2024г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)**

2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык (немецкий), разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г № 413 с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования.

Рабочая программа дисциплины ОУД.02 Иностранный язык (немецкий) разработана на основании примерной программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» (Протокол № 14 от 30 ноября 2022 года).

РАССМОТРЕНО на заседании
цикловой методической комиссии
общеобразовательных дисциплин

Протокол №10 от «15» мая 2024 г.
Председатель комиссии Н. А. Курилова

СОГЛАСОВАНО Методическим советом
колледжа ГАПОУ СО «МПК»
Протокол № 10 от «17» мая 2024 г.
Председатель И.Ю. Гостева

Составитель(и) (автор): Котенев И.С., преподаватель высшей квалификационной категории
ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж»

Рецензенты:
Внутренний Харченко Т.В., преподаватель высшей квалификационной категории
ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж»

Внешний Будылина Ю.В., учитель иностранного языка
МОУ СОШ № 3 г. Маркса

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык (Немецкий язык)	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык (Немецкий язык).....	11
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык..... (Немецкий язык)	18
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык (Немецкий язык)	19

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык (немецкий язык)

Рабочая программа учебной дисциплины **ОУД.02 Иностранный язык (немецкий язык)** предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413, и является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования (ОС СПО) технологического профиля по специальности среднего профессионального образования 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, реализуемой на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОУД.02 Иностранный язык (немецкий язык)** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413, и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2021г. № 691, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №371 и примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» протоколом от 30 ноября 2022г. № 14.

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОУД.02 Иностранный язык (Немецкий язык)** является обязательной учебной дисциплиной общеобразовательного цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.

Уровень изучения учебной дисциплины **ОУД.02 Иностранный язык (немецкий язык)** – базовый.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.2.1 Цель освоения учебной дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины **ОУД.02 Иностранный язык (немецкий язык)** в том числе профессионально-ориентированное, направлено на достижение планируемых результатов ее освоения с учетом получаемой специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.

1.2.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Личностные результаты отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных

ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

• **гражданского воспитания:**

ЛР ГВ 01 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

ЛР ГВ 02 осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

ЛР ГВ 03 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

ЛР ГВ 04 готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

• **патриотического воспитания:**

ЛР ПВ 01 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

• **духовно-нравственного воспитания:**

ЛР ДВ 01 осознание духовных ценностей российского народа;

ЛР ДВ 02 сформированность нравственного сознания, этического поведения;

ЛР ДВ 03 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

ЛР ДВ 04 осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ЛР ДВ 05 ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

• **эстетического воспитания:**

ЛР ЭВ 01 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

ЛР ЭВ 02 способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

ЛР ЭВ 03 убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

ЛР ЭВ 04 готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

• **физического воспитания:**

ЛР ФВ 01 сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

ЛР ФВ 02 потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

ЛР ФВ 03 активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

• **трудового воспитания:**

ЛР ТВ 01 готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

ЛР ТВ 02 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

ЛР ТВ 03 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

ЛР ТВ 04 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

• **экологического воспитания:**

ЛР ЭкВ 01 сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

ЛР ЭкВ 03 активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

• **ценности научного познания:**

ЛР ЦНП 01 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

ЛР ЦНП 02 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

Метапредметные результаты отражают:

• **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:**

— **базовые логические действия:**

МР УУПД (БЛД) 01 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

МР УУПД (БЛД) 05 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

— **базовые исследовательские действия:**

МР УУПД (БИД) 01 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

МР УУПД (БИД) 04 формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

МР УУПД (БИД) 05 ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

МР УУПД (БИД) 07 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

МР УУПД (БИД) 08 давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

МР УУПД (БИД) 10 осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

МР УУПД (БИД) 12 уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

МР УУПД (БИД) 13 выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

МР УУПД (БИД) 14 ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

— **работа с информацией:**

МР УУПД (РСИ) 01 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

МР УУПД (РСИ) 04 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

• **Овладение универсальными коммуникативными действиями:**

— **общение:**

МР УУКД (О) 01 осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

МР УУКД (О) 03 владеть различными способами общения и взаимодействия;

— **совместная деятельность:**

МР УУКД (СД) 01 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

МР УУКД (СД) 02 выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива;

МР УУКД (СД) 03 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;

МР УУКД (СД) 06 координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

• **Овладение универсальными регулятивными действиями:**

— **самоорганизация:**

МР УУРД (Со) 01 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

МР УУРД (Со) 03 давать оценку новым ситуациям;

МР УУРД (Со) 04 расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

МР УУРД (Со) 06 оценивать приобретенный опыт;

— **самоконтроль:**

МР УУРД (См) 01 давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

МР УУРД (См) 02 владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

MP УУРД (См) 03 использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

MP УУРД (См) 04 уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

— **эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:**

MP УУРД (ЭИ) 01 самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

MP УУРД (ЭИ) 02 саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

MP УУРД (ЭИ) 05 социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

— **принятие себя и других людей:**

MP УУРД (ПС) 01 принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

MP УУРД (ПС) 02 принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

MP УУРД (ПС) 03 признавать свое право и право других людей на ошибки;

MP УУРД (ПС) 04 развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

Предметные результаты обеспечивают возможность дальнейшего успешного профессионального обучения и профессиональной деятельности обучающихся

базового уровня:

ПР 01 овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка:

говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14 - 15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14 - 15 фраз результаты выполненной проектной работы;

аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;

смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного

вида, жанра и стиля объемом 600 - 800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;

письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;

ПР 02 овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки;

ПР 03 знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;

выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;

ПР 04 овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;

ПР 05 овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

ПР 06 овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;

ПР 07 овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;

ПР 08 развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);

ПР 09 приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

В процессе изучения учебной дисциплины **ОУД.02 Иностранный язык (Немецкий язык)** реализуется подготовка к освоению следующих компетенций:

- **Общих компетенций**

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. Структура и содержание учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык (немецкий язык)

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в том числе занятий профессионально ориентированного содержания	16
в том числе:	
практические занятия	70
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык (Немецкий язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов, в т.ч в форме практической подготовки	Планируемые результаты, формированию которых способствует элемент программы	
Введение	Содержание учебного материала	2	ЛР ГВ 01	
	В том числе практических занятий	2	ПР 01 –09	
	Практическое занятие №1 «Своеобразие немецкого языка. Его роль в современном мире как языка международного общения и средство познания национальных культур. Цели и задачи изучения немецкого языка в учреждениях среднего профессионального образования.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09	
Раздел 1. Иностранный язык для общих целей		52		
Тема 1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.	Содержание учебного материала	6	ЛР ГВ 01	
	Лексика по теме. Тексты по теме. Алфавит. Правила чтения. фонетики. Грамматика: личные местоимения, спряжение вспомогательных (haben, sein, werden), порядок слов в простом повествовательном и предложениях.			ЛР ПВ 01 ЛРДВ 02 ЛР ФВ 02 ЛР ТВ 03
	В том числе практических занятий	6	МР УУПД (БЛД) 01	
	Практическое занятие №2 «Приветствие, прощание, представление себя и людей в официальной и неофициальной обстановке».	2	МР УУПД(БИД)05 МР УУПД(РсИ)01 МР УУКД (О) 03	
	Практическое занятие №3 «Отношение поколений в семье».	2	МР УУКД (СД) 01	
Практическое занятие №4 «Описание внешности и характера человека»	2	МР УУРД (Со) 04 МР УУРД (См) 01 МР УУРД (ЭИ) 01 МР УУРД (ПС) 01 ПР 01 –09 ОК 02, 04, 06, 09		
Тема 2. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи:	Содержание учебного материала	6	ЛР ГО 02, ЛР ПВ 01	
	Лексика по теме. Тексты по теме. Грамматика: артикль, склонение отрицание «nicht» и «kein».		ЛР ДВ 02, ЛР ЭВ 01, ЛР ФВ 02, ЛР ЦНП 01. МР УУПД (БЛД)05 МР УУПД(БИД) 04	

увлечения и интересы.	В том числе практических занятий	2	МР УУПД (РсИ) 01
	Практическое занятие №5 «Рабочий день»	2	МРУУКД (О) 01
	Практическое занятие №6 «Досуг. Хобби»	2	МР УУКД(СД) 03
	Практическое занятие №7 «Активный и пассивный отдых»	2	МР УУРД (Со) 04 МР УУРД (ЭИ)02 МР УУРД (ПС)04 ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09 ПР 01-ПР 09
Тема 3. Условия проживания в городской и сельской местности.	Содержание учебного материала	6	ЛР ГВ 03, ЛР ПВ 01
	Лексика по теме. Тексты по теме. Грамматика: Склонение личных и притяжательных местоимений. Склонение прилагательных.		ЛР ДВ 04. ЛР ЭВ 03 ЛР ФВ 02. ЛР ТВ 03 МР УУПД (БЛД) 01 МР УУПД (БИД) 07
	В том числе практических занятий	6	МР УУПД (РсИ) 04
	Практическое занятие №8 «Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу».	2	МР УУКД (О) 03 МР УУРД (Со) 01
	Практическое занятие №9 «Описание здания, интерьера. Описание колледжа».	2	МР УУРД (СМ) 01
	Практическое занятие №10 «Описание кабинета иностранного языка»	2	МР УУРД (ЭИ) 05 МР УУРД (ПС) 04 ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09 ПР 01-ПР 09;
Тема 4. Покупки: одежда, обувь, продукты питания.	Содержание учебного материала	6	ЛР ГВ 03, ЛР ПВ 01
	Лексика по теме. Тексты по теме. Грамматика: временные формы глагола в активном залоге.		ЛР ДВ 03. ЛР ЭВ 01 ЛР ТВ 03 МР УУПД (БЛД) 05 МР УУПД (БИД) 08
	В том числе практических занятий		МР УУПД (РсИ) 01
	Практическое занятие №11 «Виды магазинов. Ассортимент товаров»	2	МР УУКД (О) 03
	Практическое занятие №12 «Совершение покупок в продуктовом магазине.»	2	МР УУРД (Со) 01
	Практическое занятие №13 « Совершение покупок в магазине одежды и обуви»	2	МР УУРД (См) 01 МР УУРД (ЭИ) 05 МР УУРД (ПС) 04 ОК 02, ОК04, ОК 06

			ОК 09 ПР 01-ПР 09
Тема 5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт.	Содержание учебного материала	8	ЛР ГВ 06, ЛР ПВ 01 ЛР ДВ 02, ЛР ЭВ 02 ЛР ФВ 02, ЛР ТВ 04 МР УУПД (БЛД)05 МР УУПД (БИД) 07 МР УУПД (РсИ) 01 МР УУКД (О)03 МР УУКД (СД) 06 МР УУРД (Со) 06 МР УУРД (См) 01 ОК 02, ОК 04, ОК 06. ОК 09 ПР 01- ПР 09
	Лексика по теме. Тексты по теме. Грамматика: степени сравнения прилагательных и наречий.		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие №14 «Физическая культура и спорта»	2	
	Практическое занятие №15 «Здоровый образ жизни.»	2	
	Практическое занятие №16 «Еда полезная и вредная»	2	
	Контрольная работа. Темы 1-5	2	
Тема 6. Туризм. Виды отдыха.	Содержание учебного материала	6	ЛР ГВ 03, ЛР ПВ 01 ЛР ДВ 02, ЛР ЭВ 01 ЛР ФВ 02, ЛР (ЭкВ) 03 МР УУПД (БЛД) 05 МР УУПД (БИД) 07 МР УУПД (РсИ) 01 МР УУКД (О) 03 МР УУКД (СД) 03 МР УУРД (Со) 01 МР УУРД (См) 01 МР УУРД (ЭИ) 01 МР УУРД (ПС) 02 ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09 ПР 01- ПР 09
	Лексика по теме. Тексты по теме. Грамматика: порядковые числительные, количественные числительные, образование множественного числа существительных.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №17 «Почему и как люди путешествуют».	2	
	Практическое занятие №18 «Виды транспорта.»	2	
	Практическое занятие №19 «Путешествие на поезде, самолёте».	2	
	Содержание учебного материала	8	

Тема 7. Страна/страны изучаемого языка.	Лексика по теме. Тексты по теме. Грамматика: предлоги с Dativ и Akkusativ.		ЛР ГВ 01, ЛР ПВ 01 ЛР ДВ 02, ЛР ЭВ 02
	В том числе практических занятий	8	ЛР ТВ 04. ЛР ЦНП 01
	Практическое занятие №20 «ФРГ (географическое положение, климат, население)»	2	МР УУПД (БЛД) 05 МР УУПД (БИД) 07
	Практическое занятие №21 «ФРГ (национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции)»	2	МР УУПД (РСИ) 01 МР УУКД (О) 03
	Практическое занятие №22 «Немецкоговорящие страны (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции)»	2	МР УУКД (СД) 03 МР УУРД (Со) 04 МР УУРД (См) 01
	Практическое занятие №23 «Немецкоговорящие страны (крупные города, достопримечательности)»	2	МР УУРД (ЭИ) 02 МР УУРД (ПС) 04 ПР 01- ПР 09 ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
Тема 8. Россия	Содержание учебного материала	8	ЛР ГВ 02, ЛР ПВ 01 ЛР ДВ 01, ЛР ЭВ 02 ЛР ТВ 04. ЛР ЦНП 01
	Лексика по теме. Тексты по теме. Грамматика: спряжение модальных глаголов, местоимения «es» и «man».		МР УУПД (БЛД) 01
	В том числе практических занятий	8	МР УУПД (БИД) 05
	Практическое занятие №24 «Россия. Географическое положение, климат, население, хозяйство»	2	МР УУПД (РСИ) 04 МР УУКД (О)
	Практическое занятие №25 «Национальные символы. Политическое и экономическое устройство»	2	МР УУКД (СД) 03 МР УУРД (Со)
	Практическое занятие №26 «Москва – столица России. Достопримечательности Москвы»	2	МР УУРД (См) 01 МР УУРД (ЭИ) 05
	Практическое занятие №27 «Традиции народов России»	2	МР УУРД (ПС) 04 ПР 01 –ПР 09 ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
Раздел 2. Прикладной модуль «Профессионально-ориентированное содержание»		16/16	
	Содержание учебного материала	4/4	ЛР ГВ 02, ЛР ДВ 04

Тема 9. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в осваиваемой специальности	Лексика по теме. Тексты по теме. Грамматика: спряжение глаголов с отделяемыми и неотделяемыми приставками.		ЛР ТВ 03, ЛР ЦНП 01 МР УУПД (БИД) 10 МР УУПД (РСИ) 01 МР УУКД (СД) 06 МР УУРД (СО) 06 МР УУРД (СМ) 01 МР УУРД (ЭИ) 05 МР УУРД(ПС) 02 ПР 01 –ПР 09 ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических занятий	4/4	
	Практическое занятие №28 «Основные понятия вашей профессии. Особенности подготовки по специальности»	2	
	Практическое занятие №29 «Специфика работы и основные принципы деятельности по специальности».	2	
Тема 10. Промышленные технологии.	Содержание учебного материала	4/4	ЛР ГВ 07, ЛР ПВ 01 ЛР ДВ 04, ЛР ТВ 02 ЛР ЦНП 01 МР УУПД (БЛД) 01 МР УУПД (БИД) 14 МР УУПД (РСИ) 04 МР УУКД (СД) 02
	Лексика по теме. Тексты по теме. Грамматика: спряжение глаголов в страдательном залоге.		
	В том числе практических занятий	4/4	
	Практическое занятие №30 « Промышленное оборудование»	2	
	Практическое занятие №31 «Работа на производстве»	2	
Тема 11. Технический прогресс: перспективы и последствия. средства связи.	Содержание учебного материала	4/4	ЛР ГВ 03, ЛР ПВ 01 ЛР ДВ 01, ЛР ТВ 02 ЛР ЦНП 05 МРУУПД (БЛД) 01 МР УУПД(БИД) 04 МР УУРД (СО) 04 ПР 01 –ПР 09 ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Лексика по теме. Тексты по теме. Грамматика: инфинитивные группы и обороты, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.		
	В том числе практических занятий	4/4	
	Практическое занятие №32 «Достижения науки»	2	
	Практическое занятие №33 «ИКТ в профессиональной деятельности»	2	

Тема 12. Выдающиеся люди родной страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуры.	Содержание учебного материала Лексика по теме. Тексты по теме. Грамматика: грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля. В том числе практических занятий Практическое занятие №34 «Известные учёные и их открытия в России» Практическое занятие №35 « Известные учёные и их открытия за рубежом»	 4/4 4/4 2 2	ЛР ГВ 03, ЛР ПВ 01 ЛР ДВ 01, ЛР ТВ 02 МР УУПД (БИД) 04 МР УУПД (РсИ) 01 МР УУКД (О) 03, МР УУРД (Со) 04 ПР 01 – ПР 09 ОК 02, ОК 04, ОК 06. ОК 09
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		72/16	

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык (немецкий язык)

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка; Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием: доска учебная

Специализированная мебель и системы хранения:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

доска;

шкаф для документов;

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

комплект учебно-наглядных пособий;

материалы текущей и промежуточной аттестации;

учебники и учебные пособия по предмету.

аудиовизуальные средства – схемы и рисунки к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций.

Технические средства обучения:

мультимедийный проектор;

ноутбук;

экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Бажуткина Н.В., Синельщикова Л.В. - Немецкий язык для колледжей. Учебное пособие. – Серия: Среднее профессиональное образование. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2022.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бережная В.В. Немецкая грамматика. - М.: ООО «Издательство «EKSMO», 2013.

2. Сиротина Т.А. Большой современный немецко-русский и русско-немецкий словарь. - М.: БАО-ПРЕСС. 2014

3. Методики обучения иностранным языкам / под ред. М.К. Колковой, - СПб.: Издательство КАРО, 2012г.

4. Общевропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, обучение, оценка. – Страсбург: Департамент по языковой политике; МГЛУ, 2014.

5. Хайрова Н.В., Синельщикова Л.В., Бондарева В.Я., СПО «Немецкий язык для технических колледжей» Ростов – на –Дону «Феникс», 2012 г.

6. Н. В. Басова. Коноплева Т.Г.- Немецкий язык для колледжей. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2012.

7. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей: учебник - 21-е изд., стер. – М.: КноРус, 2015. – 352 с. – (Среднее профессиональное образование).

8. Кравченко А.П. Немецкий язык: Учебник. Серия «Учебные пособия». – Ростов –на –Дону: «Феникс», 2014.

9. Завгородняя Г. С., Лысакова Л.А. Wirtschaftsdeutsch. Серия «Учебники и учебные пособия». Ростов н/Д: «Феникс», 2002.

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. www.dioo.ru- Международный центр современных методик преподавания DIOO

2. www.itlt.edu.ntsru.ru- Ресурсный центр информационных технологий в обучении языку

3. www.filolingvia.co- Филолингвия – изучение иностранных языков

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык (Немецкий язык)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для текущего контроля и промежуточной аттестации используются контрольно-оценочные материалы фонда оценочных средств (ФОС).

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется через предметные результаты, способствующие формированию метапредметных и личностных результатов, а также подготовке освоения общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Результаты обучения (предметные результаты)	Критерии оценки результатов обучения	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ПР 01 овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с</p>	<p>— перевод текста (используется словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче, есть незначительные лексико-грамматические ошибки, которые не мешают пониманию высказывания, интонация и произношение в целом, не мешает пониманию. Используются разнообразные средства логической связи)</p> <p>— 2. монологическое высказывание (высказывание логично; имеет завершённый характер (имеются вступительная с обращением к другу и заключительная фразы); средства логической связи используются правильно.)</p> <p>— Диалогическая речь (Воспроизведение длинных распространенных фраз и предложений с легкостью без задержек высказываний по теме,</p>	<p>— тестирование;</p> <p>— просмотр и оценка письменных заданий</p> <p>— проведение письменной самостоятельной работы</p> <p>— устный фронтальный и индивидуальный опрос;</p> <p>— оценка выполнения переводов,</p> <p>— оценка подготовки презентаций, докладов, эссе;</p> <p>— дифференцированный зачет</p>

<p>соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14 - 15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14 - 15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <p>аудирование:</p> <p>воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</p> <p>смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600 - 800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;</p> <p>письменная речь: заполнять</p>	<p>использование широкого репертуара слов логической связи и дискурсивных маркеров)</p>	
--	---	--

<p>анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;</p>		
<p>ПР 02 овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки;</p>	<p>— уметь различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения.</p> <p>— уметь соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе.</p> <p>— уметь соблюдать правило отсутствия фразового ударения на служебных словах (артиклиях, союзах, предлогах).</p> <p>— уметь различать коммуникативный тип предложения по его интонации.</p> <p>— уметь корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный</p>	<p>— тестирование;</p> <p>— просмотр и оценка письменных заданий</p> <p>— проведение письменной самостоятельной работы</p> <p>— устный фронтальный и индивидуальный опрос;</p> <p>— оценка выполнения переводов,</p> <p>— оценка подготовки презентаций, докладов, эссе; дифференцированный зачет</p>

	<p>вопросы).</p> <ul style="list-style-type: none"> — уметь соблюдать интонацию перечисления. — уметь воспроизводить слова по транскрипции. — читать вслух небольшие аутентичных текстов, построенных в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрирующей понимание текста 	
<p>ПР 03 знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;</p> <p>выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;</p>	<ul style="list-style-type: none"> — уметь понимать и употреблять в устной и письменной речи изученные лексические единицы в соответствии с нормами лексической сочетаемости. — знать и понимать значения родственных слов, образованных с помощью основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии). — распознавать принадлежность слова к определённой части речи. — выбирать нужное значение многозначного слова. 	<ul style="list-style-type: none"> — тестирование; — просмотр и оценка письменных заданий — проведение письменной самостоятельной работы — устный фронтальный и индивидуальный опрос; — оценка выполнения переводов, — оценка подготовки презентаций, докладов, эссе; — дифференцированный зачет

<p>ПР 04 овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p>	<p>— уметь, понимать и употреблять в устной и письменной речи изученные лексические единицы в соответствии с нормами лексической сочетаемости. знать и понимать значения родственных слов, образованных с помощью основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии).</p> <p>— уметь распознавать принадлежность слова к определённой части речи и выбирать нужное значение многозначного слова.</p>	<p>тестирование; просмотр и оценка письменных заданий проведение письменной самостоятельной работы устный фронтальный и индивидуальный опрос; оценка выполнения переводов, оценка подготовки презентаций, докладов, эссе; дифференцированный зачет</p>
<p>ПР 05 овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;</p>	<p>— знать и понимать особенности структуры различных коммуникативных типов предложений в английском языке.</p> <p>— уметь распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей (см. левую колонку таблицы).</p> <p>— уметь распознавать в письменном тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные,</p>	<p>— тестирование; — просмотр и оценка письменных заданий — проведение письменной самостоятельной работы — устный фронтальный и индивидуальный опрос; — оценка выполнения переводов, — оценка подготовки презентаций, докладов, эссе; — дифференцированный зачет</p>

	прилагательные, смысловые глаголы).	
<p>ПР 06 овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p>	<p>— уметь осуществлять межличностное и межкультурное общение на основе знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка и основных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в англоязычной среде в рамках тематического содержания речи. 3</p> <p>— знать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии родной страны и англоговорящих стран.</p> <p>— владеть знаниями о социокультурном портрете и культурном наследии страны/стран, говорящих на английском языке.</p> <p>— понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с их учётом.</p> <p>— уметь представлять родную страну/малую родину</p>	<p>тестирование; просмотр и оценка письменных заданий проведение письменной самостоятельной работы устный фронтальный и индивидуальный опрос; оценка выполнения переводов, оценка подготовки презентаций, докладов, эссе; дифференцированный зачет</p>

	<p>и страну/страны изучаемого языка (культурные явления и события; выдающиеся люди; достопримечательности и т. д.).</p>	
<p>ПР 07 овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоев коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;</p>	<p>— уметь составлять комбинированный диалог, включающий различные виды диалога (диалог этикетного характера, диалог — побуждение к действию, диалог-расспрос, диалог — обмен мнениями), в соответствии с поставленной коммуникативной задачей с опорой на речевые ситуации, ключевые слова и/или иллюстрации, фотографии, таблицы, диаграммы или без опор.</p> <p>— уметь брать/давать интервью.</p> <p>— уметь выражать своё мнение/отношение к обсуждаемым вопросам.</p> <p>— высказываться о фактах, событиях, используя основные типы речи (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение), с изложением своего мнения и краткой аргументацией с опорой на ключевые слова, план, таблицы, диаграммы, графики и/или иллюстрации, фотографии и без опоры.</p> <p>— уметь сочетать при необходимости различные типы речи в своём высказывании;</p>	<p>— тестирование;</p> <p>— просмотр и оценка письменных заданий</p> <p>— проведение письменной самостоятельной работы</p> <p>— устный фронтальный и индивидуальный опрос;</p> <p>— оценка выполнения переводов,</p> <p>— оценка подготовки презентаций, докладов, эссе;</p> <p>дифференцированный зачет</p>

	<p>— использовать языковую и контекстуальную догадки при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые языковые явления.</p>	
<p>ПР 08 развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</p>	<p>— уметь находить сходство и различия в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка. Анализировать и систематизировать получаемую социокультурную информацию.</p> <p>— уметь сравнивать своё мнение с мнением партнёра по диалогу, обнаруживая различие и сходство мнений.</p>	<p>— тестирование;</p> <p>— просмотр и оценка письменных заданий</p> <p>— проведение письменной самостоятельной работы</p> <p>— устный фронтальный и индивидуальный опрос;</p> <p>— оценка выполнения переводов,</p> <p>— оценка подготовки презентаций, докладов, эссе;</p> <p>— дифференцированный зачет</p>
<p>ПР 09 приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</p>	<p>— уметь кратко излагать результаты выполненной проектной работы.</p> <p>— работать индивидуально и в группе, в частности при выполнении проектной работы.</p> <p>— самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории</p> <p>— уметь оценивать найденную информацию с точки зрения её значимости для решения коммуникативной задачи. Оценивать достоверность информации, полученной в ходе чтения разных текстов.</p> <p>— демонстрировать работу с информацией, представленной в разных форматах (текст, рисунок, таблица,</p>	<p>— тестирование;</p> <p>— просмотр и оценка письменных заданий</p> <p>— проведение письменной самостоятельной работы</p> <p>— устный фронтальный и индивидуальный опрос;</p> <p>— оценка выполнения переводов,</p> <p>— оценка подготовки презентаций, докладов, эссе;</p> <p>— дифференцированный зачет</p>

	диаграмма) — уметь пользоваться сносками, лингвострановедческим справочником, двуязычном и/или толковым словарём.	
--	---	--